**Дата: 05.03.2025 Клас: 3-Б Вчитель: Половинкина О.А.**

**Урок: читання**

**Тема: Перевіряю свої досягнення. Діагностувальна робота: робота з літературним твором В. Сухомлинського «Усмішка». Повторення жанрів літератури.**

**Мета:** перевірити навички школярів читати та розуміти прочитане ,вміння виконувати завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причино – наслідкових зв’язків, визначення теми твору.

**Опорний конспект**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи**

*1.**Роботу виконуй на окремому аркуші.*

*2. Записи оформлюй охайно.*

*3. Спочатку уважно прочитай оповідання, вдумливо прочитай завдання, а вже потім виконуй.*

**ІІІ. Виконання діагностувальної роботи: робота з літературним твором.**

1. Прочитай уважно текст.

**Усмішка**

Був травневий сонячний ранок. На зелених луках, що починалися зараз же за селом, розквітнули жовті кульбабки, дзвеніли бджоли й джмелі, в блакитному небі грав на срібних струнах жайворонок.

Цієї тихої ранкової хвилини з хати вийшла маленька дівчинка. У неї були блакитні очі, біле, мов спіла пшениця, волосся. Вона почимчикувала зеленими луками. Побачила барвистого метелика й усміхнулась, їй стало так радісно, що захотілося, аби цілий світ бачив її усмішку.

Усміхалася дівчинка й тупала за метеликом. Він летів повагом, не поспішаючи.

Коли це дівчинка побачила діда. Він ішов їй назустріч. Погляд його був похмурий, брови насуплені, в очах — злість. Дівчинка несла назустріч дідові усмішку. Вона сподівалася: ось зараз і він усміхнеться.

Невже в такий радісний день можна бути похмурим і непривітним? Уже в глибині її душі піднялася маленька хвиля страху, але вона усміхалась, вона несла назустріч дідові свою усмішку й закликала його: "Усміхніться й ви, дідусю!"

Та дід не усміхнувся. Погляд його залишався похмурий, брови — насуплені, очі — злі.

Страх оволодів серцем дівчинки. Усмішка погасла на її лиці. І тої ж хвилини їй здалося, що затьмарився, спохмурнів цілий світ. Зелений луг посірів. Жовті сонечка кульбабок перетворилися на фіолетові плями, блакитнеє небо стало бліде, а срібна пісня жайворонка тремтіла, мов той струмок, що ось-ось помре.

Дівчинка заплакала. За хвилину дід уже був далеко. Вона бачила тепер його спину, але й спина здавалася їй злою і непривітною.

Дівчинка йшла собі луками далі, її серце затремтіло, коли вона побачила — знову назустріч хтось іде. Придивляється — аж то бабуся, з ціпком старенька дибає.

Дівчинка насторожилась і запитливо глянула в її очі. Бабуся усміхнулась. І така була добра та щира її усмішка, що цілий світ навколо дівчинки знову ожив, заграв, заспівав, переливаючись усякими барвами. Мов маленькі сонця, знову заясніли кульбабки, задзвеніли бджоли й джмелі, заграв на срібних струнах жайворонок. Дівчинка усміхнулася, перед її очима знову затремтіли барвисті крильця метелика. Вона пішла за метеликом, а бабуся спинилась на хвилинку і, дивлячись їй услід, щось тихо прошепотіла.

За Василем Сухомлинським

2. Виконай завдання (з однією правильною відповіддю)

***1. Визнач жанр прочитаного твору***

А) народна казка Б) літературна казка

В) оповідання

***2. Познач, чому дівчинці було весело і радісно?***

А) Вона побачила гарного метелика серед чарівної природи

Б) Уранці пройшов дощ і все навколо буяло і розцвітало

В) Вона була гарна на вроду і знала про це

***3. Визнач кількість дійових осіб у творі:***

А) одна Б) дві В) три Г) чотири

***4. Познач, до якого розділу книжки слід віднести твір “Усмішка”.***

А) Оберігай рідну природу.

Б) Пишайся своєю родиною.

В) Посмішка нічого не коштує,але дорого цінується.

***5.Познач прислів'я, яке відображає ОСНОВНУ ДУМКУ твору.***

А) Надувся, як півтора нещастя.

Б) Посміхнися-і світ навколо тебе стане світлішим.

В) Веселий сміх-здоров'я.

***6. Встанови послідовність подій у творі.***

* Від усмішки бабусі світ навколо дівчинки знову ожив.
* Був сонячний травневий ранок.
* Усмішка згасла на обличчі дівчинки.
* На зустріч ішов похмурий насуплений дід.
* Дівчинка побачила барвистого метелика.

***7. Віднови текст.***

Мов маленькі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: сонечка, грибочки, дзвіночки),знову заясніли кульбабки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: запищали,задзвеніли, завили) бджоли й джмелі, заграв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Обери: на білих клавішах, на тонких вітах дерев, на срібних струнах) жайворонок.

**ІV. Підсумок уроку**